

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Лицей № 9»

**Рабочая программа**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности: «Олимпиадный курс  
по окружающему миру»

Класс (ы) 3-4 классы

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному  
плану:

| Учебные годы    | Количество часов<br>в год/ в неделю |
|-----------------|-------------------------------------|
|                 | 4 классы                            |
| 2022-2023 уч.г. | 34/1                                |
| 2023-2024 уч.г. | 34/1                                |
| 2024-2025 уч.г. | 34/1                                |
| 2025-2026 уч.г. | 34/1                                |

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» НОО.

Рабочую программу составил(и) \_\_\_\_\_/Л.Э. Яранская, И.Н.Дорофеева  
подпись расшифровка подписи

Новосибирск, 2025

## **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, изучение окружающего мира предусматривает освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация), развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Настоящий курс внеурочной деятельности предполагает дополнительные возможности для реализации указанных федеральных требований, связанных с изучением окружающего мира в системе «Перспектива».

Обучающимся предлагаются интеллектуальные задания выше базового уровня, поэтому курс в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

**Цель курса:** обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру.

### **Задачи курса:**

- достижение личностных результатов, формирование УУД обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- выявление талантливых, способных детей и организация индивидуальной работы с ними;
- формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира и своего места в нем.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичное единство и разнообразие природы, народов, культур;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

*Обучающийся получит возможность сформировать*

- безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организации своей деятельности;
- преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *преодолению трудностей;*
- *адекватно оценивать свою деятельность;*
- *сотрудничать с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *ориентироваться в возможностях информационного поиска.*
- *оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях;
- понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку;*
- *осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.*

## **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- характеризовать методы исследования (наблюдение, опыт, определение природных объектов, измерение, моделирование);
- определять тип справочной и научно-познавательной литературы;
- работать с планом местности и его видами, с масштабом;
- ориентироваться относительно сторон света;

- перечислять отличительные особенности политической карты мира по сравнению с физической картой;
- характеризовать свойства воздуха, понимать природу его движения в атмосфере;
- характеризовать свойства воды и круговорот воды в природе;
- характеризовать природные сообщества;
- определять взаимосвязи живого и неживого в природных сообществах.

*Обучающийся получит возможность сформировать*

- *приводить примеры веществ, узнавать вещества по описанию, устно описывать знакомые вещества;*
- *характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы, находить в атласе-определителе животных, живущих в почве.*

### **Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс**

1. Изображение Земли на глобусе.
2. Географическая карта. План местности. Холмы и овраги.
3. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас.
4. Вода и ее свойства.
5. Воздух — это смесь газов.
6. Свойства воздуха.
7. Движение воздуха.
8. Тайны недр Земли.
9. Почва.
10. Природные сообщества.
11. Человек и природные сообщества.
12. Путешествие в прошлое.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 4 класса**

1. Природа НСО.
2. Солнечная система
3. Природные зоны страны.
4. Ледяная зона. Тундра и лесотундра.
5. Зона лесов.
6. Зона степей.
7. Зона пустынь, субтропики.
8. Человеческий организм.
9. Решение экологических задач.

### **Тематическое планирование 3 класс**

| № | Тема                         | Основные виды деятельности обучающихся                                                                   | Кол-во часов |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Изображение Земли на глобусе | Работа с рисунком, ответ на вопросы, отметить знаком, поясни (обоснуй) ответ, назови и запиши, перечисли | 5            |

|    |                                                        |                                                                                    |           |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                        | названия, напиши по порядку.                                                       |           |
| 2  | Географическая карта. План местности. Холмы и овраги   | Заполни таблицу, поясни ответ, назови, заполни пропуски, рассмотри и определи.     | 3         |
| 3  | Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас | Отметь знаком, покажи направление движения, поясни ответ.                          | 2         |
| 4  | Вода и ее свойства                                     | Выскажи свое мнение, поясни ответ, определи.                                       | 3         |
| 5  | Воздух – это смесь газов                               | Ответ на поставленные вопросы.                                                     | 1         |
| 6  | Свойства воздуха                                       | Ответ на поставленные вопросы, объясни, перечисли, обоснуй.                        | 3         |
| 7  | Движение воздуха                                       | Объясни ответ, обоснуй предположение.                                              | 2         |
| 8  | Тайна недр Земли                                       | Назови, поясни свое мнение, ответ на вопросы.                                      | 3         |
| 9  | Почва                                                  | Приведи примеры, назови, запиши.                                                   | 1         |
| 10 | Природные сообщества                                   | Назови, составь, прочитай и ответ на вопросы.                                      | 3         |
| 11 | Человек и природные сообщества                         | Прочитай и подчеркни, объясни, дополни предложения, поясни ответ.                  | 3         |
| 12 | Путешествие в прошлое                                  | Ответ на вопросы, выскажи предположения, подчеркни, назови, запиши, дополни ответ. | 5         |
|    |                                                        |                                                                                    | <b>34</b> |

### Тематическое планирование 4 класс

| № | Тема              | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                              | Кол-во часов |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Природа НСО       | Работа с рисунком, ответ на вопросы, отметь знаком, поясни (обоснуй) ответ, назови и запиши, перечисли названия, напиши по порядку. | 4            |
| 2 | Солнечная система | Заполни таблицу, поясни ответ, назови,                                                                                              | 3            |

|    |                              |                                                                                                                                      |    |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                              | заполни пропуски, рассмотри и определи.                                                                                              |    |
| 3  | Природные зоны.              | Назови, отметь на карте, заполни пропуски, найди лишнее, определи порядок.                                                           | 2  |
| 4  | Ледяная зона. Зона тундры.   | Заполни таблицу, проанализируй информацию, отметь на карте, поясни и обоснуй ответ, определи, перечисли названия, ответь на вопросы. | 3  |
| 5  | Зона лесов.                  |                                                                                                                                      | 1  |
| 6  | Зона степей.                 |                                                                                                                                      | 1  |
| 7  | Зона пустынь, субтропики.    |                                                                                                                                      | 1  |
| 8  | Человеческий организм.       | Обоснуй свое предположение, назови, приведи доказательство, приведи примеры, перечисли.                                              | 1  |
| 9  | Путешествие в мир клетки.    |                                                                                                                                      | 1  |
| 10 | Самый большой орган чувств.  |                                                                                                                                      | 2  |
| 11 | Решение экологических задач. | Обоснуй свое предположение, назови, приведи доказательство, приведи примеры, перечисли, поясни ответ.                                | 3  |
| 12 | Как человек двигается.       | Ответь на вопросы, выскажи предположения, подчеркни, назови, запиши, дополни ответ.                                                  | 1  |
| 13 | Пищеварительная система      | Назови, найди лишнее, выскажи предположение, обоснуй ответ, ответь на вопросы, докажи, сравни, перечисли, дополни.                   | 1  |
| 14 | Система кровообращения       |                                                                                                                                      | 1  |
| 15 | Олимпиада (лицейский этап)   |                                                                                                                                      | 1  |
| 16 | Анализ работ                 |                                                                                                                                      | 1  |
| 17 | Дыхательная система          |                                                                                                                                      | 1  |
| 18 | Выделительная система        |                                                                                                                                      | 1  |
| 19 | Нервная система              |                                                                                                                                      | 1  |
| 20 | Олимпиада (окружной этап)    |                                                                                                                                      | 1  |
| 21 | Органы чувств                |                                                                                                                                      | 1  |
| 22 | Олимпиада (городской этап)   |                                                                                                                                      | 1  |
| 23 | Решение экологических задач  | Обоснуй свое предположение, назови, приведи доказательство, приведи примеры, перечисли, поясни ответ.                                | 3  |
|    |                              |                                                                                                                                      | 34 |

